

**S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Námestie A. H. Škultétyho 735/9**

**vo Veľkom Krtíši**

**za školský rok 2020/2021**

**SPRÁVA**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Nám. A. H. Škultétyho 735/9, Veľký Krtíš**

**Predkladá :**

**Mgr. Jozef Cuper**

**riaditeľ školy Prerokované v pedagogickej rade ZŠ**

**dňa : 04. 10. 2021**

**Vyjadrenie rady školy :**

**Rada školy odporúča zriaďovateľovi**

**schváliť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**

**výchovno - vzdelávacej činnosti Z Š**

**Nám. A. H. Škultétyho vo V. Krtíši**

**za školský rok 2020/ 2021**

**predseda Rady školy pri ZŠ Ing. Adrián Černý**

**........................................................**

**Stanovisko zriaďovateľa :**

**Mesto Veľký Krtíš**

**schvaľuje**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**

**výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ**

**Nám. A. H. Škultétyho 9 vo V. Krtíši**

**za školský rok 2020/2021**

**Ing. Dalibor Surkoš**

**..........................................................**

**za zriaďovateľa**

**Vypracoval :** riaditeľ ZŠ Mgr. Jozef Cuper

**Podklady :**zástupca riaditeľa pre 1. stupeň Mgr. Z. Balová

zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ Mgr. D. Schmidtová ,vedúci PK a MZ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle :

* Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
* Metodického usmernenia MŠ SR č. 102 / 2006 – R k  vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z .z. a 450/2020 Z.z
* **Koncepcie školy na roky 2020/2021**
* Mesačných plánov práce školy na školský rok 2020/2021
* Vyhodnotení plnenia plánov činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
* Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Nám. A. H. Škultétyho
* Vyhodnotení mimoškolských aktivít, mesačných plánov práce školy, výsledkovej listiny okresných kôl predmetových olympiád a  postupových súťaží v  školskom roku 2020 / 2021
* Plán práce školy na školský rok 2020/2021

**OBSAH**

* 1.A Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi
* 1.B Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
* 1.C Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných

orgánoch riaditeľa školy

* 2. A Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021
* 2. B Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka
* 2. C Údaje o žiakoch prijatých na štúdium na stredné
* 3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
* 3. A  Klasifikácia ročníkov za I. polrok 2020/2021 – I. a II. stupeň
* 3. B Klasifikácia tried za I. polrok 2020/2021 – I. a II. stupeň
* 3. C Výsledky externých meraní – Testovanie T9
* 3. D Vyhodnotenie výchovných výsledkov za školský rok 2020/2021
* 4. Uplatňované učebné plány
* 5. Údaje o  fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

* 6. Odbornosť vyučovania
* 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
* 8.A Údaje o aktivitách a prezentácii školy
* 8.B Prezentácia školy na verejnosti
* 8.C Súťaže a olympiády
* 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
* 10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
* 11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný

školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

* 12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú

nedostatky

* 13. Spolupráca s rodičmi

**1. A Základné identifikačné údaje o škole :**

|  |
| --- |
| **1. Názov školy : Základná škola** |
| 2. Adresa školy : Námestie A. H. Škultétyho 735/9, 990 01 Veľký Krtíš |
| 3. Telefónne číslo : 047/ 483 04 01, 0911272138, 0910272138 |
| 4. e-mailová adresa : [zsskultetyho@gmail.com](mailto:zsskultetyho@gmail.com), web : <http://www.zsahsvk.eu/> |
| 5. Zriaďovateľ : Mesto Veľký Krtíš  J.A.Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš  +421 47/4812 119 , mail.: primator@velky-krtis.sk |

**Vedúci zamestnanci školy :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Jozef Cuper | riaditeľ školy |
| Mgr. Danica Schmidtová | zástupkyňa školy pre 2.stupeň |
| Mgr. Zuzana Balová | zástupkyňa školy pre 1.stupeň |
| Ing. Estera Hrončeková, PhD | výchovný poradca |
| Jana Vargová | vedúca ŠK a ŠJ |

**1. B Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Údaje o rade školy :**

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021**

Rada školy mala zasadnutia podľa harmonogramu – v auguste / 26. 8 /, október – online / 7.októbra / a v júli / 1. júla /. Na zasadnutiach Rady školy riaditeľ školy oboznámil prítomných s rozpočtom školy, aktuálnym počtom žiakov a  zamestnancov školy  v školskom roku 2020/2021, schvaľovali sa dokumenty školy ako ŠkVp, koncepcia školy, školský poriadok ai. V priebehu školského roka nastala zmena vo vyučovaní, kedy sa prešlo z riadnej dennej formy na dištančnú formu vzdelávania. Počas školského roka sa zasadnutia konali on-line a prerokúvali sa technické záležitosti školy, čerpanie rozpočtu, školské aktivity, Testovanie 5 a 9 ap. Počet zasadnutí : 3- počas školského roka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený  delegovaný za |
| **1** | **Ing. Adrián Černý** | **predseda RŠ** | **zástupca rodičov** |
| **2** | **PhDr. Peter Plavec** | **podpredseda RŠ** | **deleg. zást. zriaďovateľa** |
| **3** | **Ing. arch. Mária Kyseľová** |  | **deleg. zást. zriaďovateľa** |
| **4** | **MVDr. Alex Felber** |  | **deleg. zást. zriaďovateľa** |
| **5** | **Ing. Milena Jakabová** |  | **deleg. zást. zriaďovateľa** |
| **6** | **MUDr. Štefan Braustein** |  | **zástupca rodičov** |
| **7** | **Mgr. František Híveš** |  | **zástupca rodičov** |
| **8** | **Ing. Štefan Horváth** |  | **zástupca rodičov** |
| **9** | **Ing. Estera Hrončeková, PhD.** |  | **ped. zbor ZŠ** |
| **10** | **Mgr. Zuzana Bartošová** |  | **ped. zbor ZŠ** |
| **11** | **Jana Vargová** |  | **zástupca techn. pers.** |

1. **C Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy**

|  |
| --- |
| **Metodické združenie** |
| * + - 1. – 4. ročník – Mgr. Z. Milatová |

MZ po dohode so všetkými vyučujúcimi 1. stupňa vedie Mgr. Z. Milatová, zasadnutí sa zúčastňujú vždy všetky vyučujúce 1. stupňa.

|  |
| --- |
| **Predmetové komisie** |
| Slovenský jazyk - vedúca Mgr. M.Jačmeníková |
| Cudzie jazyky - vedúca Mgr. E.Rozkošová |
| Geografia, dejepis, občianska výchova - vedúca Mgr. T. Gomolová |
| Fyzika, chémia, biológia - vedúca Mgr. E. Glézlová |
| Telesná a športová, hudobná, etická, výtvarná výchova , technická výchov – vedúca Mgr. M.  Gregušová |
| Matematika a informatika - vedúca Ing. M. Komadová |

PK je pracovná skupina učiteľov školy, ktorí vyučujú na 2. stupni ZŠ ten istý ,alebo príbuzný predmet. Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie je prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s ŠkVp - učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smeruje tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolaní. Funkcie MZ a PK : metodická, kontrolná, organizačno-materiálna, usmerňovacia. Predmetové komisie a metodické združenia sa stretávajú pravidelne počas školského roka (najmenej 3x), participujú na tvorbe a prípadných zmenách školského vzdelávacieho programu, vypracúvajú program vzdelávania jednotlivých predmetov na školský rok, venujú pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády, mimovyučovacím aktivitám školy,  ich príprave a realizácii.

1. **A Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stav k 15.9.2020** | | | | | | **Stav k 31.8.2021** | | | | |
| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Z toho začlen | Počet odd.  ŠKD | Počet  žiakov  ŠKD | Počet  Tried | Počet  žiakov | Z toho  začlen. | Počet odd.  ŠKD | Počet  žiakov ŠKD |
| 1 | 2 | 50 | 0 | 6 | 194 | 3 | 51 | 0 | **6** | 194 |
| 2 | 3 | 64 | 1 |  |  | 3 | 66 | 1 |  |  |
| 3 | 2 | 52 | 1 |  |  | 2 | 53 | 2 |  |  |
| 4 | 3 | 66 | 0 |  |  | 3 | 66 | 1 |  |  |
| 5 | 3 | 69 | 4 |  |  | 3 | 70 | 5 |  |  |
| 6 | 3 | 72 | 11 |  |  | 3 | 70 | 11 |  |  |
| 7 | 3 | 74 | 10 |  |  | 3 | 76 | 11 |  |  |
| 8 | 3 | 77 | 8 |  |  | 3 | 78 | 9 |  |  |
| 9 | 3 | 58 | 7 |  |  | 3 | 56 | 7 |  |  |
| **Spolu** | **26** | **582** | **42** | **6** | **194** | **26** | **585** | **47** | **6** | **194** |

**2. B Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Dievčatá**  **počet** | **Odklady**  **počet** | **Nezaškolení v MŠ**  **počet** | **Počet tried**  **samostatné** |
| **Zapísaní : 74** | **47** | **6** | **3** | **2** |

.

**2.C Údaje o žiakoch prijatých na štúdium na stredné školy**

**Žiaci 9.ročníka**

V oblasti profesijnej orientácie žiakov deviatych ročníkov bola celá agenda evidovaná v programe *Proforient.*  Podľa pokynov ŠVS v Banskej Bystrici boli priebežne odosielané zmeny záujmov. V mesiacoch október až marec sa uskutočnili náborové a informačné stretnutia žiakov deviatych ročníkov so zástupcami stredných škôl ako aj návštevy v rámci dní otvorených dverí na jednotlivých školách z okresu Veľký Krtíš (Spojená škola OA - SOŠ Modrý Kameň, SOŠ Želovce, SOŠ Poľná Veľký Krtíš, ale i  SOŠ technická Lučenec a SOŠ Zvolenská ul. Lučenec – DOD sa neuskutočnili na všetkých plánovaných školách kvôli Covid-19. Vo februári sa uskutočnilo stretnutie rodičov deviatakov s pedagógmi stredných škôl nášho okresu, ktorí ich informovali o možnostiach štúdia na stredných školách. Stretnutia sa zúčastnila aj psychologička a podľa záujmu bola k dispozícii na konzultácie s rodičmi. V oblasti profesijnej orientácie boli poskytované skupinové konzultácie v triedach, ako aj individuálne konzultácie so žiakmi či rodičmi.

**Žiaci 9.ročníka – umiestnenie na stredných školách**

**Počet žiakov v 9. ročníku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gymnáziá** |  | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Veľký Krtíš |  |  |
| 661060 | Gymnázium A.H.Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš | 8 | 5 |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 661002 | Gymnázium J. G. Tajovského, J.G. Tajovského 25, Banská Bystrica | 1 | 1 |
| 661008 | Evanjelické gymnázium , Skuteckého 5, Banská Bystrica | 1 | 1 |
| 661034 | Gymnázium B.S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec | 1 | 0 |
| 681015 | Gymnázium, A. Kmeťa, kolpašská 1738/9, banská Štiavnica | 4 | 4 |
|  | S p o l u Gymnáziá | 15 | 11 |
| Umelecké školy |  | spolu | dievč. |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 662550 | Súkr. škola umel. priemyslu, Môťovská cesta 8164, Zvolen | 1 | 0 |
|  | Spolu Umelecké školy | 1 | 0 |
|  |  |  |  |
| Zdravotnícke školy |  |  |  |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 661511 | Stred.zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec | 1 | 1 |
| 661501 | Stred.zdravotnícka škola J. G. Tajovského24, Banská Bystrica | 4 | 4 |
|  | S p o l u Zdravotnícke školy | 5 | 5 |
| Ekonomické, obchodné SOŠ |  | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Veľký Krtíš |  |  |
| 666133 | Spojená škola - OA, Jarmočná 1, Modrý Kameň | 1 | 1 |
| 666420 | SŠ-SOŠ obchodu a služieb, Jarmočná 1, Modrý Kameň | 6 | 3 |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 666530 | SOŠ hot.služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen | 1 | 1 |
| 666101 | Obchodná akadémia, J.G.Tajovského25, Banská Bystrica | 1 | 0 |
| 666010 | Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno | 1 | 1 |
|  | S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ | 10 | 6 |
| Pedagogické školy |  | spolu | dievč. |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 667220 | Pedagog.asociál.akadémia, J.A.Komenského 12, Lučenec | 6 | 4 |
|  | S p o l u Pedagogické školy | 6 | 4 |
| Technické, dopravné SOŠ |  | spolu | dievč. |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 668301 | SŠ – SOŠ elektrotechnická, Zvolenská cesta18, Banská Bystrica | 1 | 0 |
| 668120 | SOŠ technická, Dukelských hrdinov 12, Lučenec | 2 | 0 |
|  | S p o l u Technické, dopravné SOŠ | 3 | 0 |
| SOŠ ostatné |  | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Veľký Krtíš |  |  |
| 663074 | Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš | 4 | 0 |
| 663078 | Stredná odborná škola, Gottwaldová 70/43, Želovce | 2 | 0 |
| mimo okres | Veľký Krtíš |  |  |
| 664001 | Spoj. škola – SOŠ stavebná, Kremnička 10, Banská Bystrica | 1 | 0 |
| 663015 | SOŠ služieb a lesníctva, Kolpašská 158/9, Banská Štiavnica | 1 | 0 |
| 664501 | SPŠ J. Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica | 3 | 2 |
| 624501 | SPŠ technická, Komenského 1, Trnava | 1 | 0 |
| 663044 | SOŠ hotel. Služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec | 5 | 3 |
|  | S p o l u SOŠ ostatné | 16 | 5 |
|  | **Počet žiakov končiacich ZŠ** | **56** | **31** |

**Žiaci 5. a 8.ročníka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy** | | | | | |
| Osemročné gymnáziá | | | Bilingválne gymnáziá | | |
| **5. ročník** | Prihlásení | úspešní | prijatí | prihlásení | úspešní | Prijatí |
| **7** | **7** | **7** | 0 | 0 | 0 |
| **8. ročník** | 0 | 0 | 0 | **2** | **2** | **2** |

**3.Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**3. A Klasifikácia ročníkov za školský rok 2020/2021 – I. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** |  | | | |
| **SJL** | **M** | **ANJ** | **Vlastiv.** | | **Prír.** | **Prvouka** | **Ø** |
| **1.** | I.A – 25 ž. |  |  |  |  | |  |  |  |
| I.B - 25ž. |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2.** | II.A- 19 ž. | 1,61 | 1,28 |  |  | |  | 1,33 | **1,40** |
| II.B- 24 ž. | 1,29 | 1,17 |  |  | |  | 1,13 | **1,19** |
| II.C- 23 ž. | 1,52 | 1,3 |  |  | |  | 1,22 | **1,34** |
| **3.** | III.A - 27ž. | 1,08 | 1 | 1,04 | 1 | | 1,04 |  | **1,03** |
| III.B – 26ž. | 1,58 | 1,23 | 1,31 | 1,46 | | 1,19 |  | **1,35** |
| **4.** | IV.A –20ž. | 1,25 | 1,35 | 1,15 | 1,1 | | 1,15 |  | **1,2** |
| IV.B -20 ž. | 1,53 | 1,29 | 1,53 | 1,18 | | 1,06 |  | **1,31** |
| IV.C -26 ž. | 1,5 | 1,38 | 1,38 | 1,27 | | 1,23 |  | **1,35** |
| **Ø** |  | **1,42** | **1,25** | **1,25** | **1,20** | | **1,13** | **1,22** | **1,25** |

**3.B Klasifikácia tried za školský rok 2020/2021- II. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIEDA | **SJL** | ANJ | NEJ  RUJ | DEJ | GEG | OBN | MAT | INF | CHE | BIO | FYZ | VYV  VUM | HUV | TSV | THD | Ø |  |
| **V.A**  **27ž.** | 1,58 | 1,46 |  | 1,69 | 1,27 |  | 1,58 | 1 |  | 1,46 |  | 1,15 |  |  | 1,08 | **1,57** |  |
| **V.B**  **30 ž.** | 1,6 | 1,5 |  | 1,35 | 1,15 |  | 1,6 | 1 |  | 1,2 |  | 1,05 |  |  | 1 | **1,41** |  |
| **V.C**  **29 ž.** | 1,86 | 1,71 |  | 1,33 | 1,14 |  | 1,81 | 1,05 |  | 1,62 |  | 1,29 |  |  | 1 | **1,37** |  |
| **VI.A 24 ž.** | 1,76 | 1,6 |  | 1,8 | 2,16 | 1,16 | 1,52 | 1,04 |  | 1,4 | 1,52 | 1,04 | 1,04 |  | 1,04 | **1,23** |  |
| **VI.B 23 ž.** | 1,41 | 1,24 |  | 1,67 | 1,1 | 1 | 1,57 | 1 |  | 1,14 | 1,38 | 1,1 | 1 |  | 1 | **1,72** |  |
| **VI.C**  **28 ž.** | 2,27 | 1,77 |  | 2,32 | 1,17 | 1,36 | 2,14 | 1 |  | 1,59 | 1,91 | 1,05 | 1 |  | 1 | **1,77** |  |
| **VII.A 24 ž.** | 1,95 | 1,77 | 1,57 | 2,27 | 1,14 | 1,5 | 2,68 | 1 | 2,09 | 1,5 | 2,41 | 1,27 | 1,18 |  | 1,05 | **1,84** |  |
| **VII.B 19 ž.** | 1,96 | 1,5 | 1 | 1,88 | 1,46 | 1,21 | 2,13 | 1,21 | 1,92 | 1,75 | 1,92 | 1,5 | 1,08 |  | 1 | **1,46** |  |
| **VII.C**  **19 ž.** | 1,88 | 1,33 | 1 | 1,8 | 1,04 | 1,32 | 2,16 | 1 | 1,72 | 1,36 | 1,6 | 1,2 | 1 |  | 1 | **1,72** |  |
| **VIII.A**  **24 ž.** | 1,42 | 1,54 | 1,78 | 1,63 | 1,42 | 1 | 1,58 | 1 | 1,71 | 1,25 | 1,54 | 1,17 | 1,29 |  | 1 | **1,63** |  |
| **VIII.B**  **21 ž.** | 1,57 | 1,65 | 1,56 | 2,04 | 2,17 | 1,22 | 2,39 | 1,09 | 2,57 | 2,13 | 2,35 | 1,35 | 1,09 |  | 1 | **1,89** |  |
| **VIII.C**  **23 ž.** | 1,85 | 1,78 | 1,47 | 2,3 | 1,19 | 1,15 | 1,96 | 1,07 | 2,07 | 1,63 | 2,15 | 1,33 | 2 |  | 1,22 | **1,97** |  |
| **IX.A**  **25 ž.** | 1,55 | 1,5 | 1 | 2,23 | 1,5 | 1 | 2,05 |  | 1,68 | 1,32 | 1,86 | 1,05 |  |  | 1 | **1,78** |  |
| **IX.B**  **26 ž.** | 2,31 | 1,44 | 1 | 1,63 | 1,5 | 1,31 | 2 |  | 1,69 | 1,56 | 2 | 1,06 |  |  | 1 | **1,83** |  |
| **IX.C** | 2,16 | 1,89 | 1,58 | 2,16 | 1,33 | 1,22 | 2,39 |  | 2,39 | 1,67 | 2,5 | 1,17 |  |  | 1 | **1,72** |
| **Ø** | **1,82** | **1,57** | **1,26** | **1,87** | **1,38** | **1,20** | **1,97** | **1,039** | **1,98** | **1,50** | **1,92** | **1,18** | **1,18** |  | **1,03** | **1,58** |  |

**3. C Výsledky externých meraní –Testovanie 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET Tried** | **Počet žiakov** | **Z toho písalo**  **SJL MAT** | | **Matematika Ø v % v SR** | **Matematika**  **Øv % ŠKOLY** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % ŠKOLY** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Testovanie 9 - 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu Covid-19.

**3. D Vyhodnotenie výchovných výsledkov za školský rok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1.stupeň** | **2.stupeň** | | **SPOLU** |
| **Počet žiakov** | | | 235 | 350 | | 585 |
| **Počet chlapcov** | | | 104 | 177 | | 281 |
| **Počet dievčat** | | | 131 | 173 | | 304 |
| **Prospelo celkom žiakov** | | | 235 | 348 | | 583 |
| **Neprospelo celkom žiakov** | | | 0 | 2 | | 2 |
| **Opravné skúšky** | | | 0 | 2 | | 0 |
| **Neklasifikovaní žiaci** | | | 0 | 0 | | 0 |
| **Napomenutie od triedneho učiteľa** | | | 1 | 11 | | 12 |
| **Pokarhanie od triedneho učiteľa** | | | 0 | 3 | | 3 |
| **Pokarhanie od riaditeľa školy** | | | 1 | 17 | | 18 |
| **Správanie – znížený stupeň 2.** | | | 0 | 5 | | 5 |
| **znížený stupeň 3.** | | | 0 | 2 | | 2 |
| **znížený stupeň 4.** | | | 0 | 2 | | 2 |
| **Pochvala od triedneho učiteľa** | | | 17 | 22 | | 39 |
| **Pochvala od riaditeľa školy** | | | 1 | 44 | | 45 |
| **Mimoriadna pochvala** | | | 0 | 0 | | 0 |
| **Vymeškané hodiny celkom** | | | 12930 | 28654 | | 41584 |
| **Vymeškané hodiny ospravedlnené** | | | 12930 | 28027 | | 40957 |
| **Vymeškané hodiny neospravedlnené** | | | 0 | 627 | | 627 |
| **Priemer vymeškaných hodín na žiaka** | | | 55 | 81 | | 136 |
| **Priemer ospravedlnených hodín** | | | 55 | 80 | | 135 |
| **Priemer neosprav. hodín** | | | 0 | 0,021 | | 0,021 |
|  | | | | | | |  |
| **Počet tried** | **Počet žiakov** | **I. stupeň** | | | **II. stupeň** | |
| **25** | 585 | 1. tried - 235 ž. | | | 15 tried – 350 ž. | |

**4. Uplatňované učebné plány**

|  |
| --- |
| **Vyučovanie podľa učebného plánu** |
| **4. ročník a  8. aj 9. ročník**  v tomto školskom roku postupovali podľa školského vzdelávacieho programu platného od 01.09.2008 schváleného Radou školy a PR školy. |
| **1. ,2.,3. ročník a 5., 6.,7. ročník**  postupovali v zmysle inovovaného školského vzdelávacieho programu platného od 01.09.2015 schváleného Radou školy a PR školy. |

**Rámcový učebný plán - 1. a 2.stupeň pre školský rok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | **Vyučovací predmet** | **ročník**  **primárne vzdelávanie** | | | | | | | | **Ročník**  **nižšie stredné vzdelávanie** | | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | | **3.** | **4.** | | **Ʃ** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8** | **9.** | | **Ʃ** |
| Jazyk a komunikácia | **Slovenský jazyk a literatúra** | **9** | **8+1** | | **7+1** | **7** | | **31** | | **5** | | **5** | | **4+1** | | **5** | **5** | | **24** |
| **Anglický jazyk** |  |  | | **3** | **3** | | **6** | | **3+2** | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | **15** |
| Matematika a práca s informáciami | **Matematika** | **4+1** | **4+1** | | **4+1** | **4+1** | | **16** | | **4+1** | | **4+1** | | **4+1** | | **4+1** | **5** | | **21** |
| **informatika** |  | **+1** | | **1** | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |  | | **4** |
| Človek a príroda | **Prvouka** | **1** | **2** | |  |  | | **3** | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **Prírodoveda** |  |  | | **1** | **2** | | **3** | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **Fyzika** |  |  | |  |  | |  | |  | | **2** | | **1** | | **2** | 1 | | **6** |
| **chémia** |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | **2** | | **2** | 1 | | **5** |
|  | **biológia** |  |  | |  |  | |  | | **2** | | **1+1** | | **2** | | **1** | **1+1** | | **7** |
| Človek a spoločnosť | **Vlastiveda** |  |  | | **1** | **2** | | **3** | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **Dejepis** |  |  | |  |  | |  | | **1+1** | | **1** | | **1** | | **1** | **2+1** | | **6** |
| **Geografia** |  |  | |  |  | |  | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | **1+1** | | **6** |
| **Občianska náuka** |  |  | |  |  | |  | |  | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **4** |
| Človek a hodnoty | **Etická výchova, náboženská výchova** | **1** | **1** | | **1** | **1** | | **4** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **5** |
| Človek a svet práce | **Pracovné vyučovanie** |  |  | | **1** | **1** | | **2** | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **technika** |  |  | |  |  | |  | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **5** |
| Umenie a kultúra | **Hudobná výchova** | **1** | **1** | | **1** | **1** | | **4** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |  | | **4** |
| **Výtvarná výchova** | **2** | **2** | | **1** | **1** | | **6** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **5** |
| Zdravie a pohyb | **Telesná a športová**  **výchova** | **2** | **2** | | **2** | **2** | | **8** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **10** |
|  | **základ** | **20** | **20** | | **23** | **25** | | **88** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | **25** | | **127** |
|  | **Disponibilné**  **hodiny** | **2** | **3** | | **2** | **1** | | **8** | | **3** | | **4** | | **4** | | **3** | **5** | | **19** |
|  | **spolu** | **22** | **23** | | **25** | **26** | | **96** | | **27** | | **29** | | **30** | | **30** | **30** | | **146** |
|  | **Finančná gramotnosť** |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+1** | |  |  | |  |  |
|  | **Nemecký/Ruský jazyk** |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | **+2** | **+2** | |  |  |
|  | **Ekonomika domácnosti/ Nemecký, ruský jazyk** |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | **+2** |  |

**5. Údaje o  fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

**pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZŠ** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** |
| **zamestnanci ZŠ spolu** | **73** | **zamestnanci ŠKD** | **7** |
| z toho pedag. zamestnanci. | **41+1MD** | z toho PZ | 7 |
| - kvalifikovaní | 40+1 | - kvalifikovaní | 7 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - doplňujú si vzdelanie | 0 | z toho neped. zam. | 0 |
| -odborný zamestnanec | **2+ 0,5** |  |  |
| **z toho neped. zamestnanci** | **17** |  |  |
| - asistent učiteľa | 5 | Školská jedáleň | 8 |
| - upratovačky | 5 | vedúca ŠJ | 1 |
| - ostatní | 2 | kuchárky | 7 |
| - personalistka | 1 |  |  |
| - ekonómka | 1 |  |  |

1. **Odbornosť vyučovania**

Odbornosť vyučovania má stúpajúcu tendenciu, už dva roky neabsentujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci na vyučovanie informatiky, preto je odbornosť vyučovania v tomto predmete výraznejšia. Neodborne sa vyučujú predmety viacmenej len v tom prípade, keď si pedagogický zamestnanec dopĺňa úväzok predmetom, ktorý nespadá do jeho aprobácie.

Na **1. stupni** sú všetky vyučovacie hodiny (okrem informatiky) v zmysle rámcového učebného plánu odučené kvalifikovane, všetky vyučujúce spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady. **Celková odbornosť vyučovania – 96,83 %.**

Na **2. stupni** je **celková odbornosť vyučovania - 97,50 %**. Nedostatky boli v odbornosti vyučovania informatiky, kde zatiaľ nie je možné zabezpečiť 100% úroveň odbornosti na 1. ani na 2. stupni. a vo vyučovaní predmetov , technika a občianska výchova.

1. **stupeň**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Odborne** | **Neodborne** |
| Slovenský jazyk 124 hodín týždenne | 100% | 0 |
| Anglický jazyk 24 hodín | 100% | 0 |
| Matematika 64 hodín | 100% | 0 |
| Prírodoveda 12 hodín | 100% | 0 |
| Prvouka 12 hodín | 100% | 0 |
| Vlastiveda 12 hodín | 100% | 0 |
| Výtvarná výchova 24 hodín | 100% | 0 |
| Telesná výchova 32 hodín | 100% | 0 |
| Hudobná výchova 16 hodín | 100% | 0 |
| Pracovné vyučovanie 8 hodín | 100% | 0 |
| Informatika/Informat. výchova 8 hodín | 90% | 10% |
| Etická/ náboženská výchova 5/11 hodín | 100% | 0 |

1. **stupeň**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Odborne** | **Neodborne** |
| Slovenský jazyk a literatúra 96 hodín týždenne | 100% |  |
| Anglický jazyk 60 hodín | 100% |  |
| Nemecký jazyk 8 hodín | 100% |  |
| Ruský jazyk 4 hodín | 100% |  |
| Dejepis 28 hodín | 100% |  |
| Geografia 24 hodín | 100% |  |
| Občianska náuka 16 hodín | 95% | 5% |
| Matematika 75 hodín | 100% |  |
| Fyzika 24 hodín | 100% |  |
| Chémia 20 hodín | 100% |  |
| Biológia 32 hodín | 100% |  |
| Svet práce/technika, techn.výchova 20 hodín | 90% | 10% |
| Výtvarná výchova 20 hodín | 100% |  |
| Hudobná výchova 16 hodín | 100% |  |
| Telesná a športovávýchova 40 hodín | 100% |  |
| Etická / náboženská výchova 5/15hodín | 100% |  |
| Informatika/Informat. výchova 16 hodín | 100% |  |
| Ekonomika domácnosti 7. Ročník 4 hodiny | 100% |  |

1. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania / počet** | | |
| ukončilo | pokračuje | Začalo |
| Prípravné atestačné 1.atest.MPC BB | **4** | 2 | 2 | 0 |
| Vzdelávanie 2.atest.PF KU Ružomberok | **5** | 3 | 1 | 1 |
| Adaptačné | **2** | 1 | 0 | 1 |
| **Spolu:** | **10** | **6** | **3** | **2** |

Záujem zo strany pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie je veľký, rozširujú si svoje odborné znalosti na MPC v Banskej Bystrici i iných akreditovaných inštitúciách, ponúkajúcich možnosti ďalšieho vzdelávania.

**8. A Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Školský ples – rodičia, učitelia, priatelia školy – / uskutočnili sme ho už 13 x / |  | V jedálni školy. Nerealizoval sa kvôli Covid 19 |
| Prijatie žiakov 1.ročníka do „Cechu školáka“ |  | Oficiálna časť na MsÚ vo V. Krtíši, zábavná časť v školskej telocvični. Žiakom školy sú pri tejto príležitosti odovzdané tričká s logom školy a „preukazy prváka“. Pre rodičov prvákov je pripravené malé občerstvenie, z tejto aktivity sa vyhotoví digitálny záznam |
| Slávnostný ukončenie pri príležitosti ukončenia povinnej školskej dochádzky – 9.r. |  | Oficiálna časť na MsÚ vo V. Krtíši sa konala , zábavná a oficiálna časť v jedálni |
| Deň otvorených dverí – pre rodičov budúcich prvákov spojený s prezentáciou školy, jej činnosti a mimoškolských aktivít - marec |  | Prezentácia / filmové zábery o škole, triede, priestoroch školy/.  Možnosť pre rodičov zúčastniť sa vyučovania.  Nerealizovali sme. |
| Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich piatakov - marec |  | Realizuje sa obdobnou formou ako pre rodičov budúcich prvákov. Nerealizovali sme kvôli Covid 19 |
| Fašiangové dni ,Helloween, Vianoce, Deň zdravia – Deň jablka |  | Pripomenutie si starých tradícií, zhotovovanie výrobkov, pečenie perníkov ap.  Aj v tomto školskom roku sme uskutočnili večerný helloweensky pochod masiek ulicami mesta – žiaci i rodičia. Nerealizovali sa. |
| Vianočné tradície v našom regióne  / HNOS Veľký Krtíš / |  | Regionálne tradície, priblíženie ľudových zvykov. |
| Tvorivé dielne - Vianoce |  | Dopoludnie, kde si deti pripomenuli zvyky našich starých mám / vlastnoručné pečenie medovníčkov, výroba vianočných ozdôb ap./. Nerealizovali sme. |
| Vianočné trhy |  | Školské vianočné trhy, predaj výrobkov, výťažok je venovaný žiakom, ktorých rodiny sú v núdzi. Nerealizovali sme. |
| Noc s Andersenom |  | V tomto školskom roku sa tejto zúčastnilo **110** žiakov, je to noc plná zážitkov – čítanie, súťaže, testovanie vedomostí i zdatnosti |
| Fašiangový karneval |  | Prehliadka masiek – 1. stupeň, v tomto školskom roku aj 2. Stupeň. Nerealizovali sme. |
| Exkurzie – dejepisno-náučné |  | Návšteva kultúrnych pamiatok a zaujímavostí nielen nášho regiónu. |
| Dopravná výchova |  | Získavanie teoretických,praktických vedomostí i zručností z dopravnej výchovy. |
| Stretnutie s  políciou |  | Prezentácia práce policajtov, besedy s policajtmi – nebezpečenstvo drog, kriminalita, trestná zodpovednosť |
| Deň dobrosrdečnosti ŠKD |  | Žiaci v ŠKD pripravili pre všetkých, ktorí v tento deň navštívili školu darčeky a veľa, veľa úsmevov |
| Deň úcty k starším |  | V tento deň sme pozvali bývalých kolegov – dôchodcov na spoločenské posedenie spojené s kultúrnym programom. |
| Gratulujeme spolužiakom |  | Relácia v školskom rozhlase, kde členky divadelného krúžku každý deň zablahoželali oslavujúcim spolužiakom |

Škola každoročne realizuje ďalšie bohaté športovo-náučné podujatia ako: škola v prírode, plavecký, lyžiarsky výcvik, čajovňa.

**8.B Krúžková činnosť**

V školskom roku pracovali žiaci v týchto krúžkoch s rôznym zameraním:

* Fyzikálny krúžok , Matematický krúžok , Angličtina hrou - 2.r., Anglický jazyk , Nebojme sa monitoru - matematika, Mladý zdravotník 1. st., Mladý zdravotník 2.st., Dramatický krúžok , Športové hry 1.-2.r.(florbal, futbal),Stolný tenis , Florbal 1.-2.r.chl.,Basketbal chl. ,Vybíjaná ., Badminton 8.-9.r., Florbal 5.-6.r. diev. , Florbal 7.- 9.r . , Strelecký krúžok, Turistický krúžok 7.-9.r., Anglický jazyk 1.A , Anglický jazyk 3.r. ,Anglický jazyk – 1.B,PC Krúžok , Futbalový krúžok - chlapci , futbalový krúžok - dievčatá Angličtina hrou 1.A , Chcem vedieť slovenčinu I.-II., ,Počítačový krúžok II., Všetkovedko, Žurnalistický krúžok , Z každého rožka troška , Poznaj a chráň – 6.-7. r., Učenie hrou,Športový krúžok – 6.C, Vybíjaná 7.-9, strelecký krúžok.

**Krúžky sa na škole v školskom roku 2020/2021 nerealizovali z dôvodu pandémie Covid 19.**

**8.C Prezentácia školy na verejnosti**

Pre realizáciu a dosahovanie koncepčných zámerov školy je veľmi dôležitá propagácia školy v meste i v rámci regiónu. Vzhľadom na to využívame všetky dostupné možnosti na prezentáciu školy a činnosti žiakov, prezentáciu školských i mimoškolských aktivít. Dôraz kladieme na realizáciu netradičných aktivít, ktoré robia činnosť školy nekonvenčnou a zážitkovou, zaujímavou pre žiakov i rodičov. Aktivity školy prezentujeme  na webovej stránke školy a stále ich aktualizujeme. Stránka je zameraná predovšetkým na prezentáciu činnosti žiakov, školské a mimoškolské aktivity a poskytuje základné informácie o škole.

|  |
| --- |
| **Škola sa na verejnosti prezentuje** |
| - cestou krúžkovej činnosti – výstavy, športové súťaže, olympiády, turistické aktivity, divadielka,  prezentácia prvej pomoci - zdravotnícky krúžok |
| - pravidelné aktívy ZRPŠ, Rady školy, stretnutia s rodičmi na školských podujatiach |
| - webová stránka školy[www.zsahsvk.eu](http://www.zsahsvk.eu)  - týždenník POKROK  - školský časopis Školovinky  - mimoškolské aktivity  - príležitostne cestou iných médií – rozhlas, televízia  - školský ples |

**8.D Súťaže a olympiády**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže, olympiády** | **OK** | **RK** | **KK** | **Celoslovenské** |
| Chemická olympiáda – Michal Bartko | 1. miesto |  |  |  |
| Enviromentálny trojboj – L. Vladovičová, L. Horváthová |  |  |  | 2. miesto |
| Anglická olympiáda – Jakub Domby | 2. miesto |  |  |  |
| Olympiáda zo slovenského jazyka – Radka Plaštayová | 2. miesto |  |  |  |
| Pytagoriáda 3 – Daniel Minárik, Matej Mesiaryk | 1. miesto |  |  |  |

1. **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |
| --- | --- |
| Strom života | Projekt so zameraním na ochranu životného prostredia |
| Noc s Andersenom celoslov. projekt | Projekt zameraný na čítanie, prácu s knihou, spolupráca s knižnicou |
| Hodina deťom | Na škole bola vykonaná finančná zbierka |
| Dopravná výchova | I v tomto školskom roku sa žiaci 1. stupňa zapojili do dopravného projektu zameraného na bezpečnosť na cestách, kde teoreticky i prakticky riešili dopravné situácie. Tento projekt zabezpečuje p. Ing. Gabúl, riaditeľ SAD v Modrom Kameni. Vedomosti si overia prakticky na improvizovanom dopravnom ihrisku na nádvorí školy. |
| PEER program | Rovesnícke skupiny – riešenie problémov súvisiacich so závislosťou, xenofóbiou, rasizmom, predsudkami ap. |
| Jarný enviro trojboj | Strom života – enviro súťaž zameraná na ochranu životného prostredia |
| Preventívne aktivity OR PZ VK na ochranu detí pred násilím | Projekt zameraný na ochranu detí pred socio- patologickými javmi a ich predchádzaniu |

**10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola je vybavená moderným chemicko-fyzikálnym laboratóriom, multimediálnou učebňou s 30 ks pc, má 2 jazykové učebne, dve počítačové učebne , priestor na prácu v dielni , školskú kuchynku a školský pozemok na pestovateľské práce. Má veľkú telocvičňu vybavenú adekvátnymi pomôckami a športovými potrebami, tiež malú gymnastickú telocvičňu so zrkadlami, ktorá môže slúžiť aj ako tanečná miestnosť.

Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a tiež notebookom, čo umožňuje využívanie IKT počas každej vyučovacej hodiny. Všetci vyučujúci majú možnosť pripojiť sa na internet prostredníctvom Wi-Fi siete, ktorá bola zmodernizovaná. Každá trieda je vybavená skrinkami, v ktorých je uložený notebook a reproduktory. Multimediálna učebňa vybavená 3D dataprojektorom, ktorý dáva priestor premietaniu zábavných i vzdelávacích 3D filmov.

V tomto školskom roku sme zmodernizovali detské ihrisko nákupom preliezok a rôznych ďalších zariadení na oddychovú činnosť nielen pre ŠKD, ktoré priebežne vybavujeme hračkami, vzdelávacími pomôckami, každé oddelenie má televízor.

Školská jedáleň naďalej podáva dva druhy obedov. Žiaci si prostredníctvom elektronického systému majú možnosť objednať stravu. V tomto školskom roku sa v školskej jedálni odstravovalo cca 620 stravníkov denne. Zmodernizovali sme priestory kuchyne novým viacúčelovým robotom a v jedálni sme vymenili všetky stoly a stličky.

Počas školského roka sme zabezpečovali chod školy vo všetkých oblastiach, nakupovali sme učebné pomôcky, výučbové programy podľa požiadaviek učiteľov.

V rámci projektu Moderná škola sme stavebne prerobili a zariadili dve triedy – jednu na oddychové vyučovanie jazykov a druhú na netradičné vyučovanie, Všetky triedy našej školy sú prerobené.

Pre lepšiu kontrolu dochádzky zamestnancov a žiakov sme v škole zabezpečili 4 čítacie zariadenia , pravidelne každý školský rok dokupujeme a vymieňame skrinky na prezúvanie. Stavebné úpravy sa vykonali na chodbe do telocvične a taktiež v kabinete TSV.

**11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

|  |
| --- |
| **SWOT analýza** |
| **Silné stránky**  bohatá činnosť krúžkov  odbornosť vyučovania  vybavenosť IKT technikou – interaktívne tabule s príslušenstvom vo všetkých triedach  práca s individuálne začlenenými žiakmi vo všetkých triedach  ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov  školský špeciály pedagóg  školský sociálny pedagóg  detské ihrisko pre ŠKD  multifunkčné ihrisko   * vydávanie školského časopisu * klíma v škole * tenisové kurty * školská jedáleň – výber z dvoch jedál   **Slabé stránky**  nepostačujúce priestory na zriadenie ďalších odborných učební, samostatných priestorov pre ŠKD, nekvalifikované vyučovanie informatiky  **Príležitosti**  širšie využívanie IKT na vyučovaní pedagogickými zamestnancami i žiakmi  užšia spolupráca s rodičmi  zapájanie sa do projektov na modernizáciu vyučovania, zapájanie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR i iných  ďalšie vzdelávanie učiteľov  individuálna práca s talentovanými žiakmi  obnova knižničného fondu v školskej knižnici  asistenti učiteľa  omladzujúci sa pedagogický kolektív  **Ohrozenia**  zvyšovanie požiadaviek na školu, zvyšujúce sa finančné náklady na prevádzku školy, slabé a finančne nemotivujúce možnosti zamestnania v meste, slabý záujem niektorých rodičov o činnosť školy, migrácia obyvateľstva,  nedostatok kvalifikovaných učiteľov– matematika, informatika |

**Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2019/ 2020**

Škola chce byť otvorenou školou pre verejnosť – rodičov, žiakov, spolupracujúce organizácie a širokú verejnosť. Dáva priestor na činnosť krúžkov a mimoškolských aktivít.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa počas školského roka riadili platnou legislatívou ( učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, TVVP, Školský vzdelávací program ). Osobitnú pozornosť sme venovali talentovaným žiakom, ktorí sa zapájali do súťaží na okresnej i krajskej úrovni. Vytvárali sme podmienky pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci), pre ktorých sú vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány.

Pozitívne hodnotíme predovšetkým úspechy žiakov pri rozmiestnení na stredných školách, úspechy v súťažiach, realizáciu rôznych netradičných aktivít počas i mimo vyučovania.

Prioritné pre nás je modernizovať vyučovací proces prostredníctvom výpočtovej techniky, do tohto času sa nám podarilo vybaviť všetky triedy interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom.

V tomto školskom roku bolo na škole začlenených 56 žiakov  s poruchami učenia i poruchami správania. S týmito žiakmi individuálne pracuje školský špeciálny pedagóg i sociálny pedagóg. Začleneným žiakom sa počas školského roka individuálne venovala i asistentka učiteľa.

Školský sociálny pedagóg  spolu s  triednymi učiteľmi a rodičmi rieši problémy žiakov týkajúce sa správania i dochádzky.

Počas školského roka sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Veľký Krtíš, Špeciálno-pedagogická poradňa Veľký Krtíš, ZŠ internátna pre žiakov s chybami reči Lučenec a súkromným centrom psychologického poradenstva VOXPSYCHÉ, s.r.o. vo Veľkom Krtíši pri diagnostike žiakov s  poruchami učenia a správania, pri organizovaní rôznych besied pre žiakov školy. V spolupráci s  CPPPaP vo Veľkom Krtíši pokračujeme v programe profesijnej orientácie so žiakmi už od 6. ročníka.

**12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Škola dosahuje výborné výsledky v súťažiach v oblasti športu, v recitačných súťažiach zo SJL, v oblasti jazykov i ostatných predmetov. Žiaci školy sa pravidelne zapájajú do matematických súťaží , sú úspešní v činnostiach s environmentálnou tematikou , ale v danom školskom roku nás v dosahovaní dobrých výsledkov a umiestnení obmedzil Covid-19.

V tomto školskom roku sa žiaci 1.stupňa nezúčastnili na základe odporúčania MŠ VVaV SR v škole v prírode a taktiež škola neorganizovala lyžiarsky výcvik v rekreačnom zariadení Krpáčovo neďaleko Podbrezovej. V tomto školskom roku opakovane naši žiaci, členovia zdravotníckeho krúžku, prezentovali svoje zručnosti pri rôznych príležitostiach, spolupracovali s hasičským zborom, políciou, materskými školami a červeným krížom.

Nedostatky vidíme v dosahovaní výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov, ktoré nie sú vždy na požadovanej úrovni, čo je u niektorých žiakov spôsobené malým záujmom o úspešnosť v škole a nedostatočnou vnútornou motiváciou. Tento nedostatok sa snažíme riešiť v spolupráci s psychologickou poradňou formou besied so spomínanou tematikou ( efektívne učenie, ako sa učiť), pohovormi s rodičmi i žiakmi.

**13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Počas školského roka spolupracujeme s radou rodičov, v ktorej sú volení zástupcovia rodičov z každej triedy. Priebežne počas školského roka sa s členmi rady rodičov pravidelne stretávame minimálne 3 x ročne, podľa potreby i častejšie. ZRPŠ je nám nápomocné pri zabezpečovaní školských aktivít, pri nákupe učebných pomôcok i pri oceňovaní žiakov na záver školského roka. Spoločne s nimi organizujeme každoročne i školský ples.

Individuálnu spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako dobrú ( spolupráca pri riešení problémov so žiakmi – záškoláctvo, výchovno-vzdelávacie problémy či začlenenie žiakov). V spolupráci s rodičmi i s poradenskými zariadeniami sa nám darí vplývať na správanie žiakov, ich výsledky v škole, či zníženie počtu neospravedlnených hodín.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch i o tom, ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí.

Počas školského roka aktívne spolupracujeme so zriaďovateľom Mestom Veľký Krtíš. V tomto školskom roku sa nám podarilo v spolupráci so zriaďovateľom dokončiť rekonštrukciu doskočiska a rekonštrukciu školskej kuchyne umývačkou a stavebná prestavba predelu kuchyne a jedálne.

Spoluprácu s CVČ, kde mnohí naši žiaci navštevujú rôzne záujmové krúžky, tiež vnímame ako veľmi dobrú. Pedagogickí zamestnanci sú už dlhoročne členmi hodnotiacich komisií olympiád a športových súťaží.

Spolupracujeme s CPPaP a Špeciálno- pedagogickou poradňou pri ŠZŠ vo V. Krtíši a ambulanciou klinickej psychológie Vox psyché s.r.o. vo Veľkom Krtíši pri diagnostike žiakov s  poruchami učenia a správania, pri organizovaní besied pre žiakov školy.

Škola aktívne spolupracuje i so strednými školami. Naši žiaci sa zúčastňujú dní otvorených dverí na stredných školách, našu školu zas navštevujú výchovní poradcovia zo spomínaných škôl pri prezentácii ich činnosti a obsahu štúdia.

Intenzívne rozvíjame spoluprácu i s MŠ. Našu školu deti navštevujú v rámci dní otvorených dverí. Vyučujúce 1. a 2. stupňa sú členkami poroty pri organizovaní súťaží a olympiád na MŠ.

Počas školského roka spolupracujeme aktívne i s OPZ vo V. Krtíši – prednášky a besedy. S OPZ tiež spolupracujeme v prípade riešenia záškoláctva a riešenia priestupkov žiakov.

Aktívne spolupracujeme s Úradom práce vo V. Krtíši – aktivačná činnosť. Na škole pracovalo 5 zamestnancov na aktivačnú činnosť /upratovanie a informátorky /.

S úradom práce spolupracujeme i pri zabezpečovaní finančných prostriedkov pre žiakov v hmotnej núdzi. V prípade potreby riešime so sociálnym odborom i priestupky a školskú dochádzku žiakov. Sociálny pedagóg školy aktívne spolupracuje i s Komunitným centrom menšín vo Veľkom Krtíši, ktoré je nám nápomocné pri riešení problémov s rodičmi a žiakmi v nepriaznivej sociálnej situácii ohrozenými sociálnym vylúčením alebo s obmedzenou schopnosťou sa spoločensky začleniť alebo samostatne riešiť svoje problémy pre zotrvávanie v priestorovo segregovanej lokalite s prítomnosťou koncentrovanej a generačne reprodukovanej chudoby.

**Mnohé aktivity v školskom roku 2020/2021 obmedzil, alebo nám nedovolil realizovať Covid 19.**

|  |
| --- |
| Rozpočtované prostriedky(v eurách) : |
| 610 /mzdy ZŠ/ 881.726,61 |
| 620 / odvody ZŠ/ 297.209,79 |
| 630 /tovary ,služby/ 163.848,73 |
| 640 / transfery / 23.102,91 |
| 710 / kapitálky / 0 |
| Z toho : dopravné 11.355,90 |
| odchodné 7.356,44 |
| PN 4.361,57 |
| členské 29 |
| Spolu : 1.388.990,95 |
| 610 / mzdy ŠKD/ 65.128,30 |
| 620 / odvody ŠKD / 23.819,87 |
| 630 / tovary a služby / 5799,70 |
| 640 / transfery PN/ 1822,16 |
| 700 / kapitálky / 4236 |
| Spolu: 150.806,03 |
| 610 / mzdy SJ / 86.524,23 |
| 620 / odvody ŠJ / 30.154,22 |
| 630 / tovary a služby 82.423,05 |
| 640 /transfery PN / 1749,22 |
| 700kapitálové výdavky 0 |
| Spolu: 200.850,72 |
| Výdaje spolu : 1.667.544,79 |
|  |
|  |
| Finančné prostriedky – vzdelávacie poukazy 11.571 |
|  |
| Odmeny : 30.716 |
| Odvody : 10.735,24 |
|  |
| Príjmy od rodičov (ŠKD) : 12.754,50 |

**Výkaz o plnení rozpočtu a o plnení vybraných finančných ukazovateľov 2020/2021**